



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19 – 26º / 27º ROTEIRO
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E

VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26º ROTEIRO 30/08 A 03/09/2021

27º ROTEIRO 08 A 10/09/2021

NOME DO ALUNO: _____ 4º e 5º ano

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 30 de AGOSTO a 10 de SETEMBRO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO ÁUDIO PROFESSOR	OU DO Pelo watts no dia da aula.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>26º roteiro</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: leitura e interpretação da cantiga, rimas, caça palavras, separação de sílabas, formação de frases; ➤ <u>Matemática</u>: números por extenso, decomposição de números, situações problemas; ➤ <u>Psicomotricidade</u>: coordenação motora fina para pintar, recortar e montar o soldadinho articulado com barbante; <p><u>27º roteiro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: leitura de texto informativo e interpretação, formação de palavras; rimas, substantivo próprio e comum; ➤ <u>Matemática</u>: Situação problema de adição e desenvolvimento do raciocínio lógico. <u>Psicomotricidade</u>: pintura, recorte e colagem.
PARA VAMOS	QUE 26º roteiro -Ler e interpretar a cantiga, identificar as rimas, encontrar as palavras, separar



ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	as sílabas e formar frases; - Escrever por extenso os números, decompor os números e resolver as situações problemas; - Desenvolver a coordenação motora fina ao pintar, recortar e montar o soldadinho articulado com barbante; 27º roteiro - Ler, conhecer e interpretar o texto “Independência do Brasil”, formar palavras, reconhecer rimas, substantivos próprios e comuns; - Ler e resolver situação problema de subtração, atividade de raciocínio lógico; - Aprimorar a coordenação motora fina ao pintar, recortar e colar
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. - Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Organize seus estudos!! Vamos registrar nossos estudos através da leitura, interpretação, rimas, caça palavras, frases, separação de sílaba, nome dos números, decomposição, situação problema, montagem do boneco articulado; Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.



26ºroteiro
LÍNGUA PORTUGUESA

MARCHA SOLDADO

MARCHA SOLDADO
CABEÇA DE PAPEL
SE NÃO MARCHAR DIREITO
VAI PRESO PRO QUARTEL

O QUARTEL PEGOU FOGO
A POLÍCIA DEU SINAL
ACORDA! ACORDA! ACORDA!
A BANDEIRA NACIONAL



DEPOIS DE LER O TEXTO, RESPONDA:

1- QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA CANTIGA?

2- SE O SOLDADO NÃO MARCHAR DIREITO ELE FICARÁ PRESO EM QUAL LUGAR?



3- O QUE ACONTECEU NO QUARTEL?

4- QUANDO O QUARTEL PEGOU FOGO O QUE O SOLDADO TEVE QUE SALVAR?

5- VOLTE NO TEXTO E PINTE **AS RIMAS**.

6- VAMOS ACHAR NO CAÇA PALAVRAS ALGUMAS PALAVRAS DA CANTIGA, PINTANDO-AS

E	R	T	Y	U	I	O	P	Q	A
B	Z	M	A	R	C	H	A	C	D
O	Q	U	A	R	T	E	L	V	B
M	E	F	G	H	F	O	G	O	J
B	K	L	Ç	Z	X	C	S	V	B
E	P	N	M	W	S	D	O	F	N
I	A	A	S	F	G	D	L	E	A
R	P	I	U	A	C	O	D	E	C
O	E	W	A	B	F	V	A	Y	I
B	L	N	C	A	X	M	D	A	O
W	Q	R	I	N	O	P	O	A	N
S	D	F	T	D	H	J	Y	M	A
Q	C	A	B	E	Ç	A	J	Y	L
A	D	K	E	I	A	F	B	E	I
X	C	H	L	R	O	Ç	P	O	U
Z	V	B	N	A	X	C	V	F	G

MARCHA – SOLDADO – CABEÇA – PAPEL - QUARTEL – FOGO - ACODE – BANDEIRA – NACIONAL – BOMBEIRO



7- SEPARE AS PALAVRAS ABAIXO EM SÍLABAS

MARCHA - _____

SOLDADO - _____

CABEÇA - _____

PAPEL - _____

QUARTEL - _____

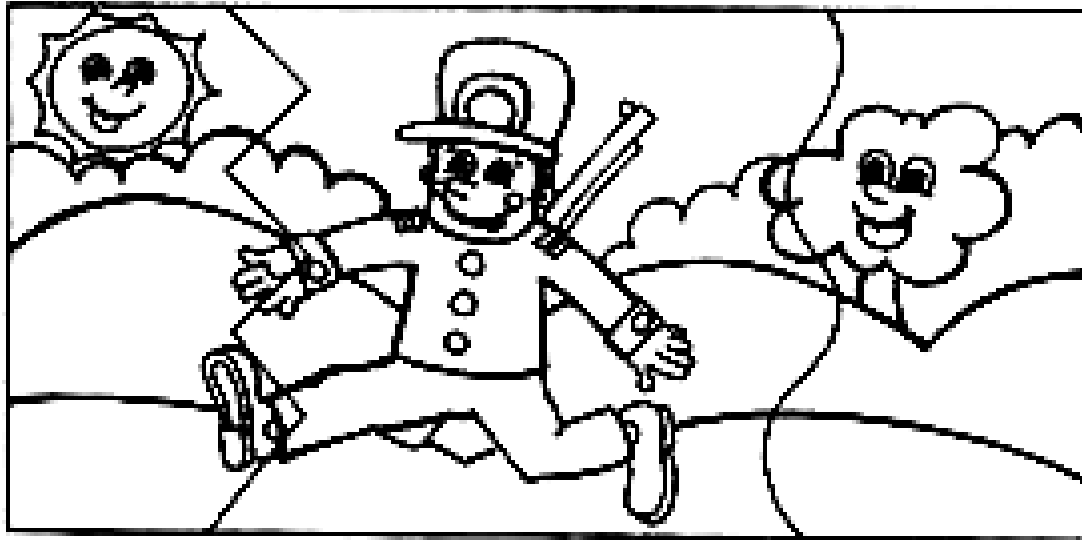
BOMBEIRO - _____

BANDEIRA - _____

NACIONAL - _____

8- VAMOS COLORIR O QUEBRA CABEÇA

- Colorir, recortar e depois montar.



MONTE AQUI O SEU QUEBRA CABEÇA E ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA SOLDADO ↓



MATEMÁTICA

I. ESCREVA POR EXTENSO:

- A) 127: _____
B) 181: _____
C) 203: _____
D) 275: _____
E) 300: _____
F) 378: _____
G) 412: _____

2. DECOMPONHA CONFORME O EXEMPLO:

- A) 131: Uma centena, três dezenas e uma unidade.
B) 166: _____
C) 190: _____
D) 204: _____
E) 279: _____
F) 299: _____
G) 300: _____
H) 345: _____
I) 379: _____
J) 397: _____
K) 431: _____

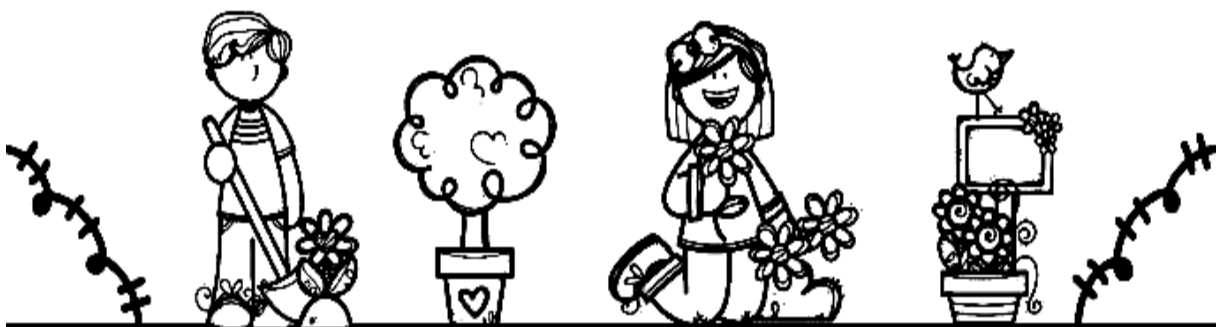


SITUAÇÕES PROBLEMAS

1. José Paulo precisa de 126 figurinhas para completar um álbum de 379 figurinhas. Quantas figurinhas ele possui?

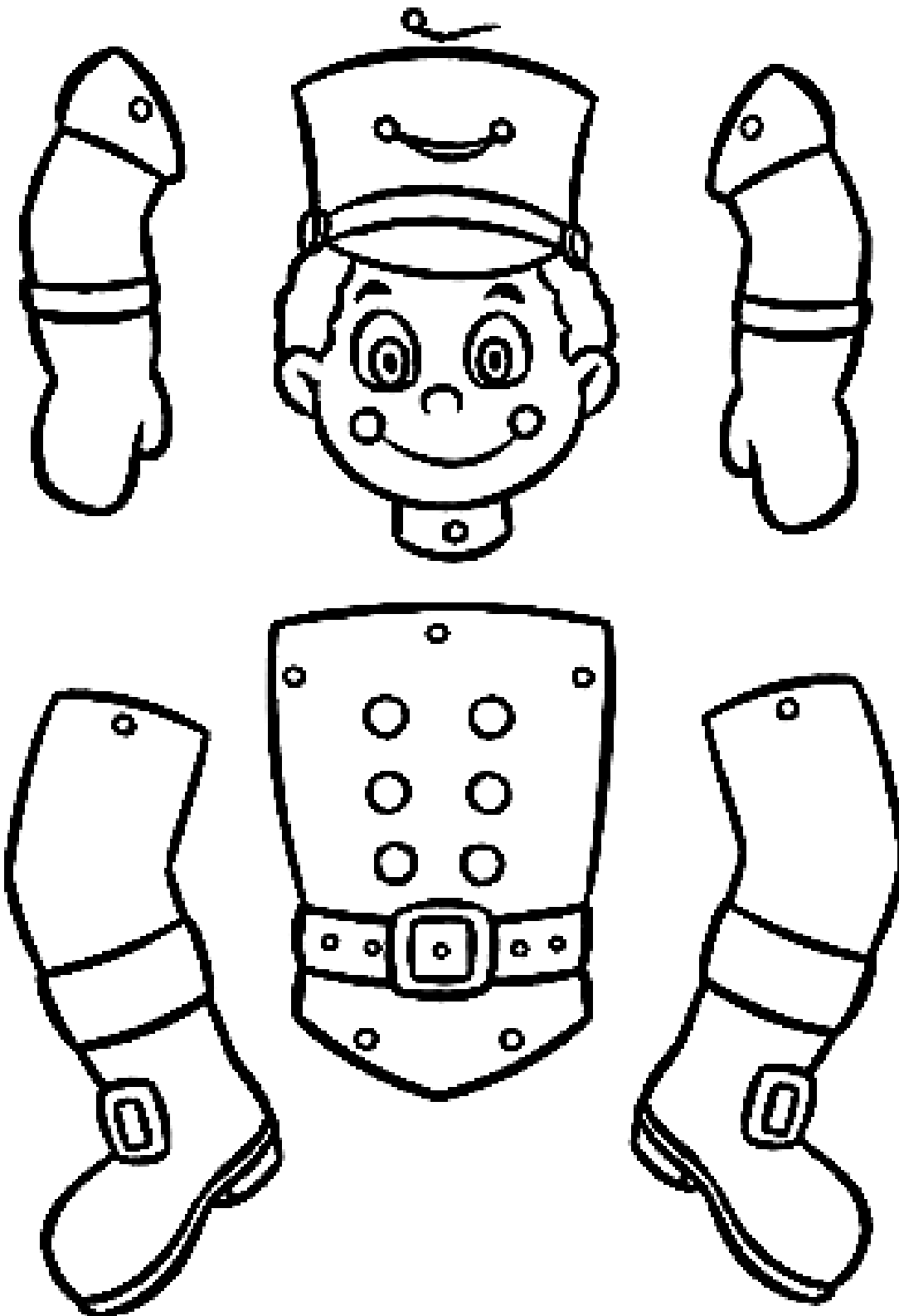
2. Brayan coleciona carrinhos. Ele tinha 78 carrinhos e ganhou 54 de seu tio. Quantos carrinhos ele possui agora?

3. Sebastião está economizando dinheiro para comprar um video game. O valor do video game é de 643 reais. Ele já tem 399 reais. Quantos reais faltam para ele comprar seu video game?



PSICOMOTRICIDADE

VAMOS MONTAR UM SOLDADINHO ARTICULADO. PINTE O DESENHO, RECORTE E MONTE COM UM PEDAÇO BARBANTE:



**27º roteiro
LÍNGUA PORTUGUESA**

VAMOS LER O TEXTO ABAIXO:

Independência do Brasil

A Independência do Brasil é um dos fatos históricos mais importantes de nosso país, pois marca o fim do domínio português e a conquista da autonomia política.

Muitas tentativas anteriores ocorreram e muitas pessoas morreram na luta por este ideal. Podemos citar o caso mais conhecido: Tiradentes. Foi executado pela coroa portuguesa por defender a liberdade de nosso país, durante o processo da Inconfidência Mineira.



<http://www.suapesquisa.com/independencia/>

1. O texto acima tem a finalidade de:

- () Divertir o leitor () Informar o leitor
() Dar uma notícia () Transmitir um ensinamento

2. No trecho “....pois marca o fim do domínio português.”

A qual país se refere a palavra português?

- () Ao Brasil () A Portugal () Ao Paraguai

3. A expressão “autonomia política” significa que:

- () O Brasil se tornara um país independente.
() O Brasil continuaria obedecendo ordens vindas de Portugal.
() O Brasil teria um novo presidente.

4. Pra você o que significa a palavra “Liberdade”.



Independência do Brasil

Pesquise sobre nossa pátria e responda às perguntas.

a) Qual o nome da sua pátria?

b) Em que dia é comemorada a Independência do Brasil?

c) Onde e quando ocorreu a Independência do Brasil?


d) Quem deu o grito da Independência? Por quê?

e) Anote a frase que marcou a Independência?

f) Cole uma gravura referente à Independência?

Dia **7 de setembro** é comemorado a **INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**.

1- Estes são duas estrofes do Hino da Independência.



**Já podeis, da Pátria filhos,
Ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.**

**Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.**

Trecho do Hino da Independência

a) Nas estrofes acima aparecem duas palavras que rimam com **Brasil**, copie-as:

b) Pinte de verde o substantivo próprio que nomeia o nosso país e escreva -o:

c) Copie das estrofes acima três substantivos comuns:

2- complete o quadro abaixo retirando palavras das estrofes:

Palavras com quatro sílabas.	Palavras com três sílabas	Palavras com duas sílabas	Palavra que tem s com som de z

3- Quantos versos tem cada estrofe neste trecho do hino ? _____

4-Copie o primeiro verso do segundo estrofe:

5-Pinte de amarelo no segundo verso da primeira estrofe a palavra sinônima de alegre/feliz.



FAÇA UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA BRASIL

B	
R	
A	
S	
I	
L	

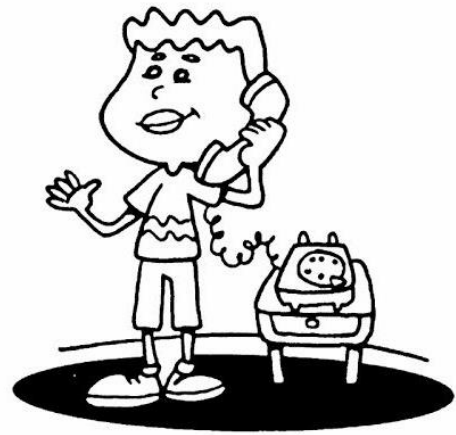
MATEMÁTICA

Num trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?

- -

DESAFIO

Seis crianças conversavam ao telefone. Siga as pistas e descubra o nome de cada criança.



- 1- Taís está falando com sua amiga Alice.
- 2- Alex fala com Ronaldo, seu colega de sala.
- 3- João fala com sua prima Bruna.
- 4- Alice usa calça comprida.
- 5- Bruna e Taís usam fita no cabelo.
- 6- João e Alex usam boné.
- 7- Bruna fala com João na hora do almoço.
- 8- Alex rapou a cabeça e Taís está de saia.



PSICOMOTRICIDADE

VAMOS MONTAR A BANDEIRA DO BRASIL!!

